

PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA (P.A.M.) – CURS 2019-2020

El Pla d'actuació per a la millora (PAM), que constitueix la part pedagògica de la Programació general anual i està conformat pel conjunt d'actuacions que es realitzen en un centre per a la millora de la qualitat educativa, inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de les persones adultes participants.

Aquest pla ha de servir per a propiciar espais formatius orientats a l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones adultes participants que garanteixen:

- La seua formació bàsica.
- El disseny autònom d'itineraris de vida personal, acadèmica i professional.
- La participació ciutadana, social i cultural.
- L'atenció a la població adulta en situació de marginació o en risc d'exclusió a fi de promoure'n la inserció socioprofessional.

Per consegüent, el PAM dels centres d'FPA té com a finalitat primordial afavorir el procés d'anàlisi, reflexió, aplicació i avaluació col·laborativa, de l'equip docent en particular i del conjunt de la comunitat educativa, sobre les pràctiques i accions que cada centre dissenya anualment per atendre les necessitats i els interessos formatius de les persones adultes participants en el seu aprenentatge al llarg de la vida.

Referències normatives

Resolució de 20 d'agost de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es regula l'elaboració de les actuacions del Pla d'actuació per a la millora (PAM), s'autoritzen programes i s'assignen hores addicionals de personal docent als centres educatius públics amb titularitat de la Generalitat Valenciana, per a desenvolupar-ho en el curs 2019-2020.

Resolució de 9 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic 2019-2020.

L'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport regulava el Pla d'actuació per a la millora, (...) i establia els procediments per a la dotació de recursos als centres sostinguts amb fons públics.

A l'Article 5, estableix que el **PAM és el document on es concreta la intervenció educativa que es durà a terme al centre educatiu i al seu entorn amb les finalitats següents:**

a) Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències corresponents a l'etapa d'Educació Primària.

b) Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatòria.

c) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.

d) Millorar les habilitats socials i les competències emocionals de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.

e) Desenvolupar accions que permeten previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

Els centres sostinguts amb fons públics hauran d'elaborar, el seu PAM, com una concreció del seu Projecte Educatiu, a partir dels resultats i d'altres aspectes referents a la realitat del centre degudament justificats. Així mateix, aquest pla haurà de preveure la utilització eficaç dels recursos que l'Administració educativa o les entitats o institucions del seu entorn posen a l'abast del centre. Haurà de vetlar pel respecte a les necessitats de l'alumnat, als seus interessos, motivacions i aspiracions per a potenciar el seu desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, i assolir els objectius i competències de l'etapa educativa corresponent. El PAM ha de contindre una descripció de les intervencions educatives que es duran a terme, i els criteris i procediments previstos per al seguiment i l'avaluació.

Article 6. Intervenció educativa

1. Les intervencions educatives previstes al PAM per atendre a la diversitat de l'alumnat aniran adreçades a donar una resposta educativa a les necessitats, interessos i motivacions de l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva.
2. Cada centre educatiu planificarà la seua intervenció educativa, que podrà incloure tant programes, mesures i actuacions de disseny propi com programes, mesures i actuacions desenvolupades en cursos anteriors.
3. Per a cadascuna de les intervencions previstes s'hauran de concretar els apartats següents:
 - a) Nom de la intervenció.
 - b) Si escau, hores addicionals de les assignades a utilitzar en la intervenció.
 - c) Cursos on es desenvoluparà i nombre d'alumnat.
 - d) Finalitats.
 - e) Línia de treball prioritària.
 - f) Agrupaments.
 - g) Horari.
 - h) Professorat implicat.
 - i) Perfil de l'alumnat i criteris per a la seua selecció.
 - j) Breu descripció de l'actuació.
6. La planificació i programació de la intervenció educativa serà coordinada per la direcció del centre a partir de les indicacions acordades en la Comissió de Coordinació Pedagògica.
7. El professorat responsable de les diferents intervencions educatives elaborarà una programació didàctica, amb la supervisió de la direcció d'estudis i el servei psicopedagògic escolar o el gabinet psicopedagògic autoritzat en les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària, o pel Departament d'Orientació, o per qui en tinga atribuïdes les funcions, en l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria.
8. Als centres públics, per a desenvolupar les intervencions educatives incloses en el PAM, la Comissió de Coordinació Pedagògica proposarà els criteris per a la designació del professorat a partir de les aportacions dels departaments didàctics en Educació Secundària i dels equips docents en Educació Primària. El claustre els aprovarà i la direcció del centre designarà el professorat tenint en compte aquests criteris.
(...)

Article 7. Integració a la documentació de planificació educativa

1. El PAM, com a concreció del Projecte Educatiu, formarà part del Pla d'Atenció a la Diversitat del centre i s'inclourà dins de la Programació General Anual (PGA).
En consonància amb allò indicat, i segons allò que estableixen les referències normatives esmentades, **tots els centres públics d'FPA elaboraran un PAM general**, amb les dades següents:
 - Dades d'identificació del centre.
 - Oferta formativa i relació de nombre de grups i de persones adultes participants.
 - Línies d'acció previstes en cada centre, amb indicació de cursos, finalitats, nombre de persones adultes participants i de professorat implicat en cada cas, horari de realització i justificació i breu descripció de la intervenció. Aquest PAM general s'adreçarà a la Inspecció d'Educació de cada Direcció Territorial com a annex de la PGA i al Servei d'Ordenació Acadèmica.

INTERVENCIONS EDUCATIVES PLANIFICADES PER TAL DE DESENVOLUPAR EL PLA PER A LA MILLORA AL CENTRE PÚBLIC DE FPA DE TORRENT.

- 1.- Programa d'Aula Oberta i divulgació de l'activitat del Centre FPA.**
- 2.- Programes d'iniciació al treball: l'acreditació de les competències professionals. Preparació per a les proves d'avaluació de les competències clau de nivell 2 de qualificació professional. Panell d'informació sobre formació ocupacional. Cooperació i divulgació amb les entitats locals d'orientació i formació.**
- 3.- Atenció a persones migrants.**