

## **PLA D'ACOLLIDA A LES PERSONES ADULTES NOUINGUDES O EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL. CURS 2019-2020**

La Resolució de 9 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic 2019-2020, estableix al seu apartat 1.2.3.3 que atesa la singularitat dels centres de formació de persones adultes, el Pla d'acollida a les persones adultes nouvingudes o en risc d'exclusió social s'ha d'entendre com un projecte d'abast més ampli que mira d'atendre no només les mancances de caire lingüístic, sinó sobretot les derivades de les desigualtats econòmiques i socioculturals i de les trajectòries acadèmiques irregulars de les persones participants i, per consegüent, ha de concretar les estratègies per a la inclusió, igualtat i participació de les persones adultes que s'incorporen per primera vegada a un centre de formació de persones adultes. En aquest pla cal preveure, per tant, l'atenció adequada a oferir a les persones nouvingudes segons els trets específics dels diferents col·lectius per tal de garantir la integració d'aquests grups socialment desfavorits o en risc d'exclusió social.

En l'elaboració d'aquest pla els centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics han d'incorporar les línies directrius del Protocol d'actuació per a l'acollida de l'alumnat nouvingut establert per la Resolució de 5 de juny de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions i orientacions per a actuar en l'acollida de l'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat, als centres educatius de la Comunitat Valenciana.

Els centres de formació de persones adultes han de prestar una atenció especial i prioritària a les circumstàncies particulars de les persones participants nouvingudes o en risc d'exclusió social que s'incorporen per primera vegada als ensenyaments de la formació bàsica de les persones adultes, en particular als programes formatius a), c), e), g):

- Persones adultes inscrites en els nivells inicials del cicle I del programa formatiu a), especialment les dones que cursen els nivells d'alfabetització i neolectura.
- Joves que provenen de l'abandó o del fracàs escolar des dels instituts d'educació secundària per a obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària.
- Persones amb un perfil corresponent a un nivell 1 de certificats de professionalitat que, per motius diversos, no poden ser ateses en els cursos de formació per a l'ocupació d'aquest nivell.
- Persones beneficiàries de la renda valenciana d'inclusió, especialment en aquells casos en què el programa personalitzat d'inclusió preveja, amb caràcter obligatori, la participació en itineraris formatius inclosos en els ensenyaments de la formació de les persones adultes.
- Persones migrants, desplaçades forçoses, refugiades i apàtrides que cursen estudis en els grups del programa formatiu e.1), que promouen el desenvolupament de la igualtat d'oportunitats, la superació de tot tipus de discriminació i la participació sociocultural i laboral, en particular els cursos que tenen com a objectiu prioritari l'aprenentatge del castellà o el valencià de les persones nouvingudes.
- Persones adultes que participen en els cursos del programa formatiu c) amb la voluntat d'iniciar o aprofundir en el coneixement de la realitat valenciana i de la seua llengua i cultura.
- Persones adultes que segueixen ensenyaments encaminats a l'alfabetització i actualització digital, a l'aprenentatge de la competència comunicativa en llengües estrangeres, etc.

En aquells contextos en què siga possible, cal dissenyar la coordinació entre els instituts d'educació secundària i els serveis municipals amb els centres de formació de persones adultes, per tal d'afavorir una atenció específica a aquelles persones amb un rendiment baix durant l'ensenyament obligatori o a les persones adultes que, per qualsevol motiu, es troben en situació de marginació o en risc d'exclusió social.

Aquest pla d'acollida ha de ser elaborat per la comissió d'igualtat i convivència del consell escolar de centre, amb el vistiplau del claustre de professorat i dels representants de les associacions de persones participants, i cal sotmetre'l anualment a una avaluació preceptiva, les propostes de millora de la qual han de constar en la Memòria de final de curs.

**En funció de tot allò indicat, la proposta de Pla d'acollida a les persones nouvingudes o en risc d'exclusió social Centre d'FPA de Torrent per al curs 2019-2020 contempla les següents mesures:**

**Mesures generals desenvolupades entre els mesos de juny i setembre:**

- **Processos de detecció, planificació i sensibilització per a garantir l'accés al centre i a les instal·lacions de les persones nouvingudes o en risc d'exclusió social a les quals fa referència la normativa indicada.**
- **Gestió general dels programes, cicles, nivells i grups d'aprenentatge i de l'organització horària, facilitant la participació de l'alumnat contemplat en la normativa indicada.**
- **Organització dels suports personals: responsabilitats i coordinacions.**
- **Coordinació amb instàncies municipals per a garantir pràctiques que permeten la inclusió dels col·lectius indicats: programa de beques municipals, atenció a persones migrants i a persones beneficiàries de la renda d'inclusió. De manera singular, es fa una coordinació rigorosa amb els serveis socials municipals per tal de facilitar l'acollida a les persones beneficiàries de la renda d'inclusió (durant el curs 2019-2020 més d'una vintena), així com centres de dia de persones amb malalties mentals (durant el curs 2019-2020 més d'una trentena de persones) i entitats i xarxes d'atenció a les persones migrants. Durant el curs 2019-2020, 190 persones del total de matriculats al Centre són nascudes a uns altres països -13,25%-; d'aquestes persones, 89 estan matriculades en cursos d'estudis dels idiomes de la Comunitat Valenciana –castellà, 89 persones, i valencià, 7 persones-; 31 persones estan matriculades en formació bàsica -13 en primer cicle de formació bàsica i 18 en segon cicle, GES1 i GES2-.**
- **Coordinació amb instàncies socials per facilitar la integració de col·lectius especialment vulnerables, com ara, a més dels indicats, persones amb malalties mentals, joves migrants tutelats, persones en processos de deshabitació de consum d'alcohol i altres substàncies que generen dependència, persones tutelades per processos judicials...**

**Mesures específiques desenvolupades entre els mesos de setembre i octubre:**

- **Disseny i aplicació de programacions didàctiques que donen resposta a la diversitat de persones participants dels diferents grups d'aprenentatge: activitats d'ampliació i reforçament, actuacions transversals, mesures grupals per a l'aprenentatge, la participació i la compensació de les desigualtats, etc.**
- **Coordinació amb les instàncies locals descrites per tal de promoure l'assistència al Centre d'FPA de persones nouvingudes o en risc d'exclusió social.**

**Mesures específiques desenvolupades al llarg de tot el curs:**

- Adaptacions del currículum ordinari, que comporten la programació d'activitats d'enriquiment o reforçament, les adaptacions d'accés al currículum, l'organització del currículum per àmbits de coneixement, les actuacions d'acompanyament i suport personalitzat.**
- . – Protocol d'integració de persones migrants en els diferents grups d'aprenentatge del Centre: atenció personalitzada per la professora coordinadora. Entrevista personal. Detecció de necessitats i demandes. Incorporació a grup d'aprenentatge. Seguiment. Assessorament continu.**
- Coordinació amb les instàncies locals descrites per tal de promoure l'assistència al Centre d'FPA de persones nouvingudes o en risc d'exclusió social.**